



Unione Europea



REGIONE CAMPANIA



P.O.R. Campania FSE 2007-2013

La tua  
**Campania**  
cresce in  
**Europa**



LOSO POLO E' CAPOFILA

DGR 1062/09 Piano Regionale IFTS Attuazione Poli Formativi IFTS Decreto Dirigenziale n. 8 del 06/08/2014 Linee operative "Progettazione esecutiva del II Percorso formativo a seguito dell'indagine sulle prospettive evolutive dei settori produttivi e analisi dei fabbisogni di innovazione realizzata dai Poli Formativi IFTS" - Polo Formativo IFTS: ITM Innovazione Tessile Moda

**Prof. N. 4083/c11**

## Riapertura Bando di selezione Docente

Corso IFTS

### Specializzazione Tecnica Superiore in tecniche del retailing e shop styling

Figura di riferimento nazionale di Specializzazione Tecnica Superiore (di cui al DI 7/02/2013): Specializzazione Tecnica superiore in tecniche per l'amministrazione economico finanziaria Cod. Uff. 12

Il Polo Formativo ITM – Innovazione tessile Moda , Viste le decisioni assunte all'unanimità nella riunione del Comitato Tecnico Scientifico del 25/03/2015, in riferimento alla riserva del 10% delle ore complessive di docenza a soggetti esterni al partenariato, così come previsto dalle linee operative "Progettazione esecutiva del II percorso a seguito dell'indagine sulle prospettive evolutive dei settori produttivi e analisi dei fabbisogni di innovazione realizzata dai Poli Formativi IFTS"

#### EMANA

il presente Bando per la selezione di:

#### Docente in:

- Certificazione di Qualità per un totale di 24 ore

CARATTERISTICHE DELLA PRESTAZIONE Tipologia contrattuale	UFC	Requisiti minimi	Durata	Luogo di svolgimento	Compenso orario lordo massimo
Contratto di Prestazione d'opera occasionale	La qualità nei processi aziendali del Settore Moda - Problem finding, setting, solving	Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Economia Aziendale / Ingegneria Gestionale	24 ore	Associazione Cultura e Formazione Via S. Antonio Abate 162/172 Scafati (Sa)	€ . 50,00

Gli aspiranti all'incarico dovranno presentare a mano o a mezzo raccomandata, alla Segreteria dell'ISS "G.Ronca , sita in Solofra (Av) alla Via Melito 8, entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 14/05/2015, non farà fede il timbro postale, la documentazione di seguito indicata:

1. Istanza di partecipazione (**Allegato 1**)
2. Dichiarazione (**Allegato 2**)
2. *Curriculum Vitae* in formato europeo sotto forma di autocertificazione;
3. Fotocopia di un documento di riconoscimento;
4. Fotocopia Tessera Sanitaria.
5. Questionario selezione formatori (**Allegato 3**)

Gli uffici sono aperti dal lunedì al sabato dalle ore 9.00 alle ore 12.00.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- a) Rispetto dei termini di presentazione delle domande;
- b) Verifica del possesso dei requisiti minimi di ammissibilità dei candidati.



Unione Europea



REGIONE CAMPANIA



P.O.R.  
Campania  
FSE 2007-2013

La tua  
**Campania**  
cresce in  
**Europa**



LOGO POLO E CAFORLA

In linea con il nuovo sistema per la scelta del corpo docente ed in coerenza con quanto realizzato con il Progetto sperimentale "Competence Based Approach WP 4", la selezione sarà strutturata così come segue:

1. analisi e valutazione dei Curriculum Vitae e delle esperienze pregresse degli aspiranti docenti, finalizzata a verificare la coerenza delle competenze possedute con i contenuti didattici da trasferire nel percorso formativo;
2. analisi e valutazione del questionario finalizzato a conoscere le metodologie didattiche e le modalità di trasferimento dei contenuti formativi utilizzate da ciascun docente, per accertarne la coerenza con gli obiettivi di apprendimento prefissati dall'organismo proponente nella fase di pianificazione dell'offerta formativa.

La valutazione dei candidati avverrà con l'applicazione dei punteggi di seguito riportati:

- fino a **40 punti** per la valutazione dei curricula ovvero;
    - max 10 punti per i titoli culturali ( Master – Corsi di perfezionamento – Dottorati di ricerca – Borse di studio - Pubblicazioni)
    - max 10 punti per le competenze certificate
    - max 10 punti per i titoli professionali ( Abilitazione all'insegnamento – Abilitazione all'attività professionale)
    - max 10 punti per esperienze pregresse nel settore della formazione professionale
  - fino a **30 punti** per la valutazione del questionario;
- per un totale massimo di **70 punti**.

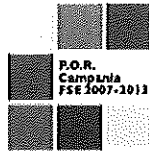
La graduatoria di merito sarà pubblicata sul sito [www.isissronca.it](http://www.isissronca.it) entro cinque giorni dal termine della valutazione dei candidati.

I candidati selezionati saranno contattati dall'Ente.

Le attività formative si svolgeranno nel periodo Maggio 2015-Settembre 2015.

Solofra, 07/05/2015

il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Paola Anna Gianfelice



La tua  
**Campania**  
cresce in  
**Europa**



DGR 1062/09 Piano Regionale IFTS Attuazione Poli Formativi IFTS Decreto Dirigenziale n. 8 del 06/08/2014 Linee operative  
"Progettazione esecutiva del II Percorso formativo a seguito dell'indagine sulle prospettive evolutive dei settori produttivi e analisi dei  
fabbisogni di innovazione realizzata dai Poli Formativi IFTS" - Polo Formativo IFTS: ITM Innovazione Tessile Moda

**Allegato 1**

Spett.le  
ISISS "G.Ronca"  
c.a. Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Paola Anna Gianfelice  
Via Melito 8  
Solofra (Av)

**Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione di un docente di \_\_\_\_\_**  
Corso IFTS: Specializzazione Tecnica Superiore in tecniche del retailing e shop styling  
Figura di riferimento nazionale di Specializzazione Tecnica Superiore (di cui al DI  
7/02/2013): Specializzazione Tecnica superiore in tecniche per l'amministrazione  
economica finanziaria - Cod. Uff. 12

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a il \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_  
e residente a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_  
in Via \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_  
email \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_  
Codice Fiscale \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico di **DOCENTE DI \_\_\_\_\_**

**A tal fine, si allegano:**

1. Dichiarazione (**Allegato 2**)
2. Curriculum Vitae in formato europeo sotto forma di autocertificazione;
3. Fotocopia di un documento di riconoscimento;
4. Fotocopia Tessera Sanitaria.
5. Questionario selezione formatori (**Allegato 3**)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ si impegna a svolgere  
l'incarico nel rispetto del calendario predisposto.

(Luogo e data)

In Fede

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Il/La sottoscritto/a in merito al trattamento dei dati personali esprime il consenso al trattamento degli stessi  
nel rispetto delle finalità di cui al d.lgs n. 196 del 30/06/2003.

(Luogo e data)

In Fede

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Unione Europea



REGIONE CAMPANIA



P.O.R.  
Campania  
FSE 2007-2013

La tua  
**Campania**  
cresce in  
**Europa**



LOGO POLO E CASOFILA

DGR 1062/09 Piano Regionale IFTS Attuazione Poli Formativi IFTS Decreto Dirigenziale n. 8 del 06/08/2014 Linee operative "Progettazione esecutiva del II Percorso formativo a seguito dell'indagine sulle prospettive evolutive dei settori produttivi e analisi dei fabbisogni di innovazione realizzata dai Poli Formativi IFTS" - Polo Formativo IFTS: ITM Innovazione Tessile Moda

**Allegato 2**

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETA'  
(Art. 47 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a il \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_

e residente a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_

in Via \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_

email \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_

consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000

Dichiara

- di essere cittadino/a \_\_\_\_\_
- di essere in godimento dei diritti politici
- di essere dipendente di altre amministrazioni (indicare quale) \_\_\_\_\_
- di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche
- di essere in possesso dei seguenti titoli \_\_\_\_\_

- di non aver subito condanne penali
- di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti \_\_\_\_\_
- di non avere procedimenti penali pendenti
- di avere i seguenti procedimenti penali pendenti \_\_\_\_\_
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta.

(Luogo e data)

In Fede

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Allegato 3

## Questionario selezione formatori

Progetto sperimentale “Competence Based Approach”

WP 4 - Costruzione e sperimentazione di un sistema di monitoraggio dei processi formativi a garanzia della qualità in accordo con le raccomandazioni EQARF, EQF ed ECVET



## QUESTIONARIO/INTERVISTA PER LA SELEZIONE DI DOCENTI E FORMATORI

Fase ex ante

Questionario ad uso di docenti e formatori aspiranti alla selezione per attività di docenza nel corso

### Specializzazione Tecnica Superiore in tecniche del retailing e shop styling

#### AVVERTENZE

Il presente questionario/intervista a risposte aperte è parte integrante del processo di selezione del personale docente. La selezione è infatti strutturata in due step fondamentali:

- attenta valutazione dei Curricula Vitae e delle esperienze pregresse di docenti e formatori, finalizzata a verificare la coerenza delle competenze possedute con i contenuti formativi da trasferire nel percorso formativo;
- somministrazione del questionario/intervista, finalizzato a conoscere le metodologie didattiche e le modalità di trasferimento dei contenuti formativi utilizzate da ciascun docente, per accertarne la coerenza con gli obiettivi di apprendimento prefissati dall'organismo proponente nella fase di pianificazione dell'offerta formativa.

Tale questionario è parte di un insieme di strumenti di osservazione e valutazione (questionari, interviste, check list, ecc.), costruiti e utilizzati per sperimentare un sistema di monitoraggio dei processi formativi a garanzia della qualità della formazione, in accordo con le raccomandazioni Europee sull'EQARF (garanzia della qualità), sull'EQF (implementazione di un quadro europeo delle qualifiche e diplomi) e sull'ECVET (sistema di attribuzione dei crediti)".

La ricerca è inserita in un progetto sperimentale denominato "Competence Based Approach", che ha l'obiettivo di somministrare gli strumenti di monitoraggio a tutti i soggetti coinvolti nella pianificazione e realizzazione del percorso formativo (ad es. esperti nella progettazione e analisi dei fabbisogni, coordinatori, tutor, docenti, ecc.). L'insieme dei dati raccolti permetterà ai metodologi che stanno conducendo l'indagine, di verificare la qualità e l'efficacia dei processi di Istruzione e Formazione Professionale proposti e dagli organismi erogatori della formazione e di identificare eventuali soluzioni di miglioramento dell'offerta formativa.



1. Conosce le Raccomandazioni Europee sull'EQF, sull'EQARF e sull'ECVET?

SI

NO

Se si, esplicitare brevemente le indicazioni contenute in ciascuna di esse:

---



---



---



---

2. Cosa è una competenza?

Dare una definizione di competenza anche in accordo alle indicazioni nazionali ed europee che di recente hanno proposto definizioni condivise a tutti i livelli.

---



---

3. Cosa si intende per didattica per competenze?

---



---



---

4. Cosa si intende per risultati di apprendimento?

---



---



---

5. Quali sono le modalità di erogazione della formazione e/o ambienti di apprendimento che predilige?

- Lezione frontale interattiva
- Action Learning



- FAD
- Affiancamento
- Training on the job
- Coaching
- Altro \_\_\_\_\_

Esplicitare le motivazioni in termini di efficacia ed efficienza delle modalità di erogazione della formazione prescelte.

---



---

6. Quali sono gli strumenti formativi a supporto delle attività di docenza da lei maggiormente utilizzati?

- Appunti e fotocopie di argomenti specifici
- Casi studio e/o casi aziendali
- Libri
- Navigazione in rete
- Project work
- Strumenti formativi (organigrammi, tabelle a doppia entrata, check list di controllo, diagrammi di flusso, ecc.)
- Strumenti di lavoro (coerenti con le competenze da acquisire durante il percorso formativo)
- Altro \_\_\_\_\_





7. Quali sono gli strumenti di verifica/accertamento dei risultati di apprendimento somministrati agli allievi al termine del modulo didattico e/o del percorso formativo?

Prove Scritte	Questionari a risposte chiuse	<input type="radio"/>
	Questionari a risposte aperte	<input type="radio"/>
	Soluzioni di casi	<input type="radio"/>
	Prove "tradizionali" (temi, esercizi, problemi, ecc.)	<input type="radio"/>
Prove orali	Colloqui	<input type="radio"/>
	Narrazione di sé (verifica di ciò che è cambiato nella percezione di sé dell'allievo)	<input type="radio"/>
Prove pratiche	Chek list di osservazione	<input type="radio"/>
	Relazioni tecniche	<input type="radio"/>
Performance in simulazione	Operazione pratica	<input type="radio"/>
	Chek list di osservazione	<input type="radio"/>
Altro		<input type="radio"/>

Explicitare le motivazioni in termini di efficacia ed efficienza degli strumenti di valutazione delle prestazioni attese, da Lei utilizzati.

---



---

Candidato per la docenza del modulo \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_